

---

# THÉMATIQUES 2024

Plusieurs conférences plénières et tables rondes aux côtés de l'Inspection Générale de l'éducation, du sport et de la recherche, l'INSEE, l'APMEP, l'APSES, ... seront organisées autour des thèmes suivants :

- Culture et pensée statistiques
- Enseignement de la statistique : didactique et épistémologie
- Enseignement de la statistique : à propos d'intelligence artificielle
- Ressources en ligne pour l'enseignement de la statistique



---

# OBJECTIF

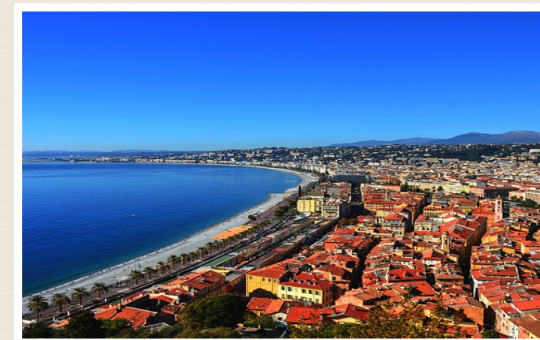
Le Colloque Francophone International sur l'Enseignement de la Statistique organisé par la Société Française de Statistique (SFdS), rassemblera durant trois jours les enseignantes, enseignants et les chercheurs, chercheuses des disciplines concernées : la statistique évidemment, mais aussi les mathématiques, les sciences de l'éducation, l'ingénierie des connaissances, la didactique de la statistique, l'informatique, sans oublier les disciplines utilisatrices de l'outil statistique.

- Le mercredi 20/11 est axé sur l'enseignement de la statistique dans le secondaire
- Le jeudi 21/11 et le vendredi 22/11 visent plus particulièrement l'enseignement supérieur et la formation continue
- **Le mercredi après-midi est largement ouvert et gratuit aux enseignantes & enseignants de mathématiques, nsi du secondaire**

---

# CFIES 2024, NICE 20-22 NOVEMBRE

*Colloque Francophone International sur  
l'Enseignement de la Statistique*



Inscriptions jusqu'au 4 novembre  
2024, sans majoration des frais :

<https://cfies2024.sciencesconf.org/>

LABORATOIRE JEAN-ALEXANDRE  
DIEUDONNÉ (LJAD), UNIVERSITÉ  
CÔTE D'AZUR

Parc Valrose  
06000 NICE



## VERS UN ENSEIGNEMENT DE QUALITÉ DE LA STATISTIQUE

### RESSOURCES

L'accès à de larges bases de données publiques (open data) permet à tout un chacun des analyses statistiques en tous genres. L'enseignante ou l'enseignant peut les intégrer dans son cours en montrant où les trouver et en expliquant comment les utiliser. Les bases de données servent aussi à l'illustration des méthodes statistiques présentées au cours. Par ailleurs, on peut guider les élèves vers d'autres ressources en ligne, qui peuvent être des cours sur une matière nouvelle ou des explications sur l'utilisation de programmes spécifiques. Enfin, les algorithmes de l'IA deviennent de plus en plus des instruments d'enseignement et d'apprentissage.

### DÉFIS

Bien évidemment, l'usage de nouveaux outils pose d'importantes questions sur leur adéquation à l'apprentissage de la statistique, allant des méthodes, de la pratique, de l'analyse à la compréhension des résultats. Par exemple, des modèles de simulation complexes ont été proposés lors de la pandémie de COVID suscitant auprès du public des interprétations souvent fausses, voire des incompréhensions. De manière générale, on constate un niveau de compréhension très faible de la statistique.

Ces thèmes, volontairement assez ouverts, pourront être abordés sous leurs aspects épistémologiques, didactiques, pédagogiques et pratiques.

# PROGRAMME PROVISoire



## MERCREDI 20/11 APRES-MIDI : CULTURE ET PENSÉE STATISTIQUES (GRATUIT POUR LE SECONDAIRE)

- Conférence plénière : O. Sidokpohou (Inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche, Responsable du collège Expertise disciplinaire et pédagogique et du pôle données, intelligence artificielle et numérique)
- Table ronde : Culture et pensée statistiques, avec des intervenantes et intervenants de l'INSEE, APMEP, APSES
- Session 1 & visite du mathémarium

## JEUDI 21/11 MATIN : ENSEIGNEMENT DE LA STATISTIQUE, DIDACTIQUE ET ÉPISTÉMOLOGIE

- Hommage à Guy Brousseau par J-C Régnier
- Conférence plénière : Contrat didactique et problèmes d'incertitudes par F. Beccuti (Université de Cagliari),
- Sessions 2 et 3

## JEUDI 21/11 APRES-MIDI : CONTRIBUTION DE L'ENSEIGNEMENT DE LA STATISTIQUE À LA COMPRÉHENSION DES ALGORITHMES DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

- Conférence plénière : I. Negri (Università della Calabria), P. A. Mattei (Inria), M. Corneli (Université Côte d'Azur) & table ronde
- Session 4
- Repas de gala

## VENDREDI 22/11 MATIN : RESSOURCES POUR L'ENSEIGNEMENT DE LA STATISTIQUE

- Conférence plénière : F. Letué (Université Grenoble-Alpes) et N. Uyttendaele (Chercheur et Youtubeur « la statistique expliquée à mon chat », « Le chat sceptique »)
- Session 5
- Atelier exceptionnel par N. Uyttendaele (Chercheur et Youtubeur « la statistique expliquée à mon chat », « Le chat sceptique »)

# PROGRAMME PROVISOIRE : SESSIONS

## MERCREDI 20/11 APRES-MIDI : CULTURE ET PENSEE STATISTIQUES (GRATUIT POUR LE SECONDAIRE)

- Session 1 : Culture et pensées statistiques (4\*25 min)
  - ❖ *Appréhender les données statistiques pour mieux comprendre le monde : « Découvrir, apprendre, enseigner », la nouvelle revue pédagogique de l'INSEE.* P. Rouaud
  - ❖ *Conception individuelle de la variabilité des données dans la formation à l'enseignement des mathématiques au niveau secondaire.* A. Denk
  - ❖ *Formations de journalistes scientifiques : les erreurs à éviter dans l'utilisation des statistiques.* T. Lalöe
  - ❖ *Manger du chocolat rend-il plus intelligent ? Déconstruire les associations trompeuses à l'aide du raisonnement causal.* M. Musio

## JEUDI 21/11 MATIN : ENSEIGNEMENT DE LA STATISTIQUE, DIDACTIQUE ET ÉPISTÉMOLOGIE

- Session 2 : Comprendre la statistique (3\*25 min)
  - ❖ *Enseigner la probabilité en Belgique au début du 19e siècle.* J-J Droesbeke, C. Vermandele
  - ❖ *Littéracie statistique dans les premières années de l'enseignement primaire : tendances de la production scientifique brésilienne à la lumière de l'analyse statistique implicite.* V. De Andrade, L. Tamiris de Oliveira, J-C Régner
  - ❖ *Effets du vocabulaire sur l'usage des tests statistiques.* M.Z. El'M'Hamedi
- Session 3 : Enseigner la statistique (3\*25 min)
  - ❖ *Perceptions des Enseignants sur l'Enseignement de la Statistique dans les Premières Années de l'Éducation Fondamentale au Brésil .* L. Dalla Porta, J-C. Régner
  - ❖ *Réflexion autour des performances en statistiques des élèves de lycée au Brésil.* V. Lira Véras Xavier de Andrade, B. Bezerra Sousa, J-C Régner
  - ❖ *La Place de la statistique dans les formations supérieures en sciences des données en Belgique francophone .* M-A Rémiche, D. Sève

## JEUDI 21/11 APRES-MIDI : ENSEIGNEMENT DE LA STATISTIQUE & COMPRÉHENSION DES ALGORITHMES DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

- Session 4 : Statistique, sciences des données et numérique (3\*25min)
  - ❖ *Appréhender les méthodes statistiques pour le Big Data en BUT3 Sciences des données.* V. Brault
  - ❖ *L'histoire dont vos données sont le héros : Crish x interact.* J-C Quinton, N. Greliche .
  - ❖ *Sur l'impact de la cyberflânerie sur l'engagement des étudiants et leurs performances académiques en Statistique.* L. Trinchera

## VENDREDI 22/11 MATIN : RESSOURCES POUR L'ENSEIGNEMENT DE LA STATISTIQUE

- Session 5 : Nouveaux supports et nouvelles méthodes pour l'enseignement de la statistique (3\*25 min)
  - ❖ *Plus de culture statistique = plus de citoyenneté active : données et méthodes.* S. Cafieri
  - ❖ *Stat'osphère - projet d'une malette pédagogique.* L. Dujourdy, R. L'Hôte, A. Marin, P-Y Louis, L. Journaux